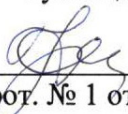


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»


«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель ШМО УГЦ

 Филиппова Н.Н.  
Прот. № 1 от 25.08.2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. заместителя директора  
по УВР

 Истомина Е.Г.  
29.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 Кузьяхметова Е.Е.  
Приказ № 01-11/50 от 31.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ**

Уровень образования: среднее (полное) общее образование  
для 10-11 класса  
срок реализации 2 года

Составитель программы:

Филиппова Наталья Николаевна,  
учитель высшей категории

2022-2023 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Разделы программы	стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
3.	Содержание программы учебного предмета	4
4.	Тематическое планирование	6
5.	Календарно-тематическое планирование учебного предмета	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями).
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы СПОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2\16-з)
- Рабочая программа разработана с учётом авторской программы по основам финансовой грамотности В.В.Чумаченко, А.П. Горяев, М., «Просвещение», 2018
- Рабочая программа учитывает методические рекомендации по основам финансовой грамотности В.В.Чумаченко, А.П. Горяев, М., «Просвещение», 2018
- Рабочая программа ориентирована на учебник:

№ п\п	Класс	Автор\Авторский коллектив	Название учебника	Издательство
1.	10,11	В.В.Чумаченко, А.П. Горяев	Основы финансовой грамотности	М. : Просвещение, 2018

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Предметные:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы финансовой грамотности»**

### Модуль 1. «Личное финансовое планирование»

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.

### Модуль 2. «Депозит»

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

### Модуль 3. «Кредит»

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум. Кейс «Покупка машины».

### Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»

Хранение, обмен и перевод денег, банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, правила безопасности при пользовании банкоматом. –электронные деньги правила –Формы дистанционного банковского обслуживания безопасно поведения при пользовании интернет-банкингом. Итоговое занятие.

## Модуль 5. «Страхование»

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум. Кейс «Страхование жизни».

## Модуль 6. «Инвестиции»

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

## Модуль 7. «Пенсии»

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

Модуль 8. «Налоги» Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке» Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение». Итоговое занятие.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учёт школьной рабочей Программы воспитания 2021-2026

– В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

– Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам

поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

- Это: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- - опыт природоохранных дел;
- - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 10 класс

Название раздела (темы) темы	Количество часов
Введение.	1
Тема 1. Личное финансовое планирование.	7
Тема 2. Депозит.	5
Тема 3. Кредит.	6
Тема 4. Расчётно-кассовые операции.	8
Проектная деятельность.	3
Резерв.	4
Итого	34

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 11 класс

Название раздела (темы) темы	Количество часов
Введение.	1

Тема 1. Инвестиции.	<b>5</b>
Тема 2. Пенсии.	<b>4</b>
Тема 3. Налоги.	<b>8</b>
Тема 4. Финансовые махинации.	<b>8</b>
Проектная деятельность.	<b>3</b>
Резерв .	<b>5</b>
Итого	<b>34</b>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Председатель ШМО  
\_\_\_\_\_  
Филиппова Н.Н.  
Прот. № 1 от 25.08.22 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
И.о. заместителя директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_  
Истомина Е.Г.  
29.08.22 г.

**Календарно-тематическое  
планирование  
по предмету  
«Основы финансовой грамотности»**

Класс: 10  
Учитель: Филиппова Н.Н.

Количество часов:  
всего 34 часа;  
в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе рабочей программы, утвержденной приказом директора школы № 01-11\50 от 31.08.2022г.

2022-2023 учебный год



№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
<b>Введение- 1 час</b>				
1.	1. Введение. Что значит быть финансово грамотным?	1		
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование-7 часов.</b>				
2.	2. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1		
3.	3. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	1		
4.	4. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1		
5.	5. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	1		
6.	6. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план.	1		
7.	7. Деловой практикум . Составляем личный бюджет.	1		
8.	8. Повторение темы «Личное финансовое планирование».	1		
<b>Тема 2. Депозит- 5 часов.</b>				
9.	9. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1		
10.	10. Как собирать информацию о банке и банковских продуктах.	1		
11.	11. Как анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	1		
12.	12. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	1		
13.	13. Повторение темы «Депозит».	1		
<b>Тема 3. Кредит-6 часов.</b>				
14.	14. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность,	1		

	возвратность).			
15.	15. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать информацию о кредитных продуктах.	1		
16.	16. Как анализировать информацию о кредитных продуктах.	1		
17.	17. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1		
18.	18. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс "Покупка машины".	1		
19.	19. Повторение темы «Кредит».	1		
<b>Тема 4. Рассчётно-кассовые операции-8 часов.</b>				
20.	20. Хранение, обмен и перевод денег-банковские операции для физических лиц.	1		
21.	21. Виды платёжных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги -правила безопасности при пользовании банкоматом.	1		
22.	22. Формы дистанционного банковского обслуживания-правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1		
23.	23. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	1		
24.	24. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	1		
25.	25. Как использовать страхование в повседневной жизни.	1		
26.	26. Практикум. Кейс "Страхование жизни".	1		
27.	27. Повторение темы «Рассчётно-кассовые операции»	1		
<b>Проектная деятельность-3 часа.</b>				
28.	28. Планирование мини- проекта по финансовой грамотности.	1		
29.	29. Работа над содержанием мини-проекта по финансовой грамотности.	1		

30.	30. Защита мини-проекта по финансовой грамотности.	1		
<b>Резерв - 4 часа</b>				
31.		1		
32.		1		
33.		1		
34.		1		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Председатель ШМО  
\_\_\_\_\_  
Филиппова Н.Н.  
Прот. № 1 от 25.08.22 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
И.о. заместителя директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_  
Истомина Е.Г.  
29.08.22 г.

**Календарно-тематическое  
планирование  
по предмету  
«Основы финансовой грамотности»**

Класс: 11

Учитель: Филиппова Н.Н.

Количество часов:

всего 34 часа;

в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе рабочей программы, утвержденной приказом директора школы № 01-11\50 от 31.08.2022 г.

2022-2023 учебный год

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
<b>Введение- 1 час</b>				
1.	1. Введение. Повторение изученного в 10 классе. Что значит быть финансово грамотным?	1		
<b>Тема 1. Инвестиции -7 часов.</b>				
2.	2. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1		
3.	3. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками?	1		
4.	4. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка(финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр. ) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1		
5.	5. Практикум Кейс "Куда вложить деньги"	1		
6.	6. Повторение темы «Инвестиции».	1		
<b>Тема 2. Пенсии- 5 часов.</b>				
7.	7. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1		
8.	8. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном	1		

	финансовом плане.			
9.	9. Практикум. Работа с материалами сайта Пенсионного фонда Российской Федерации. Личный кабинет.			
10.	10. Повторение темы «Пенсии»	1		
<b>Тема 3. Налоги -6 часов.</b>				
11.	11. Для чего платят налоги. Основные понятия темы: налог, ставка налога, объект налога, налогоплательщик.	1		
12.	12. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	1		
13.	13. Виды налогов : федеральные, региональные и местные.	1		
14.	14. Виды налогов: прямые и косвенные.	1		
15.	15. Права и обязанности налогоплательщика.			
16.	16. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1		
17.	17. Практикум. Работа с материалами сайта Федеральной Налоговой Службы Российской Федерации. Личный кабинет налогоплательщика.	1		
18.	18. Повторение темы «Налоги».	1		
<b>Тема 4. Финансовые махинации -8 часов.</b>				
19.	19. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1		
20.	20. Махинации с кредитами.	1		
21.	21. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1		
22.	22. Практикум Кейс "Заманчивое предложение".	1		
23.	23. Семинар «Финансовые пирамиды 90-х XXвека».	1		
24.	24. Семинар «Финансовые ловушки современности».	1		

25.	25. Деловая игра «Цифровой двойник»	1		
26.	26. Повторение темы «Финансовые махинации».	1		
<b>Проектная деятельность-3 часа.</b>				
27.	27. Планирование мини- проекта по финансовой грамотности.	1		
28.	28. Работа над содержанием мини-проекта по финансовой грамотности.	1		
29.	29. Защита мини-проекта по финансовой грамотности.	1		
<b>Резерв - 5 часов.</b>				
30.		1		
31.		1		
32.		1		
33.		1		
34.		1		