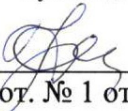


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»


«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель ШМО УГЦ

 Филиппова Н.Н.  
Прот. № 1 от 25.08.2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. заместителя директора  
по УВР

 Истомина Е.Г.  
29.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 Кузьяхметова Е.Е.  
Приказ № 01-11/50 от 31.08.2022 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Уровень образования: основное общее образование  
для 10 - 11 класса  
срок реализации 2года

Составитель программы:

Филиппова Наталья Николаевна,  
учитель высшей категории

2022-2023 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Разделы программы	
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
3.	Содержание программы учебного предмета	10
4.	Тематическое планирование	13
5.	Календарно-тематическое планирование учебного предмета	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями).

- Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1\15)

- Рабочая программа составлена с учетом высокой потребности выпускников в подготовке к ЕГЭ и содержит объёмный компонент практической направленности.

- Рабочая программа ориентирована на учебники:

№ п\п	Класс	Автор\Авторский коллектив	Название учебника	Издательство
1.	10	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И.Городецкая и др.	Обществознание. 10 класс	М. : Просвещение, 2019
2.	11	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая и др.	Обществознание. 11 класс	М. : Просвещение, 2019

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «Обществознание»

#### Предметные.

**Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выразить и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

### **Общество как сложная динамическая система**

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

### **Экономика**

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

### **Социальные отношения**

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

## **Политика**

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

## **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### ***Человек. Человек в системе общественных отношений***

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания;*
- *выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений;*
- *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
- *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

### ***Общество как сложная динамическая система***

- *Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*
- *систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

### ***Экономика***

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *выявлять противоречия рынка;*
- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*
- *раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*
- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*
- *различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*
- *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
- *определять место маркетинга в деятельности организации;*
- *применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*
- *оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*
- *раскрывать фазы экономического цикла;*
- *высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и*



национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

– извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

### **Социальные отношения**

– Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

– высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

– анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

– выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

– толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

– находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

– выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

– выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

– анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

### **Политика**

– Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

– выделять основные этапы избирательной кампании;

– в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

– отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

– самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

– характеризовать особенности политического процесса в России;

– анализировать основные тенденции современного политического процесса.

## ***Правовое регулирование общественных отношений***

- *Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;*
- *перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;*
- *характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;*
- *ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;*
- *выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*
- *применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;*
- *характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.*

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «Обществознание»**

### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

### **Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

## **Экономика**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

## **Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных

норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

## **Политика**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

## **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное*

*право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учёт школьной рабочей Программы воспитания 2021-2026

– В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

– Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

– Это: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

– - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– - опыт природоохранных дел;

– - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

– - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 класс (2 часа в неделю, 34 недели )**

<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
Введение.	<b>1</b>
Тема 1. Общество и человек.	<b>18</b>
Тема 2. Духовная сфера.	<b>15</b>
Тема 3. Право	<b>29</b>
Итоговое повторение.	<b>1</b>
Резерв.	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 класс (2 часа в неделю, 34 недели )**

<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Введение.</b>	<b>1</b>
Тема 1. Экономика.	<b>23</b>
Тема 2. Социальная сфера.	<b>15</b>
Тема 3. Политика.	<b>19</b>
Итоговое повторение.	<b>1</b>
Резерв.	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Председатель ШМО  
\_\_\_\_\_  
Филиппова Н.Н.  
Прот. № 1 от 25.08.22 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
И.о. заместителя директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_  
Истомина Е.Г.  
29.08.22 г.

## **Календарно-тематическое планирование** по предмету: **«Обществознание»**

Класс: 10

Учитель: Филиппова Н.Н.

Количество часов:

Всего 68 часов;

в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы, утвержденной приказом директора школы № 01-11\50 от 31.08.2022г.

2022-2023 учебный год

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
<b>Введение- 1 час</b>				
1.	1. Введение. Повторение изученного в основной школе.	1		
<b>Тема 1. Общество и человек - 18 часов.</b>				
2.	2. Что такое общество.	1		
3.	3. Практикум. Решение заданий по теме: "Что такое общество"	1		
4.	4.Общество как сложная система.	1		
5.	5.Практикум. Решение заданий по теме: "Общество как сложная система".	1		
6.	6. Динамика общественного развития.	1		
7.	7. Практикум. Решение заданий по теме: "Динамика общественного развития"	1		
8.	8. Социальная сущность человека.	1		
9.	9.Практикум. Решение заданий по теме: "Социальная сущность человека".	1		
10.	10. Деятельность-способ существования людей.	1		
11.	11. Практикум. Решение заданий по теме: "Деятельность-способ существования людей".	1		
12.	12. Познавательная деятельность.	1		
13.	13. Практикум. Решение заданий по теме: "Познавательная деятельность".	1		
14.	14. Свобода и необходимость в деятельности человека.	1		
15.	15. Практикум. Решение заданий по теме: "Свобода и необходимость в деятельности человека".	1		
16.	16. Современное общество.	1		
17.	17.Практикум. Решение заданий по теме: "Современное общество"	1		
18.	18. Глобальная угроза международного терроризма.	1		
19.	19. Повторение темы 1. Человек в обществе.	1		
<b>Тема 2. Духовная сфера - 15 часов.</b>				
20.	20. Духовная культура общества.	1		



21.	21. Практикум. Решение заданий по теме: "Духовная культура"	1		
22.	22. Духовный мир личности.	1		
23.	23. Практикум. Решение заданий по теме: "Духовный мир личности".	1		
24.	24. Мораль.	1		
25.	25. Практикум. Решение заданий по теме: "Мораль".	1		
26.	26. Наука и образование.	1		
27.	27. Практикум. Решение заданий по теме: "Наука и образование".	1		
28.	28. Религия и религиозные организации.	1		
29.	29. Практикум. Решение заданий по теме: "Религия и религиозные организации".	1		
30.	30. Искусство.	1		
31.	31. Практикум. Решение заданий по теме: "Искусство".	1		
32.	32. Массовая культура.	1		
33.	33. Практикум. Решение заданий по теме: "Массовая культура".	1		
34.	34. Повторение темы 2. Общество как мир культуры.	1		
<b>Тема 3. Право (29 часов).</b>				
35.	35. Современные подходы к пониманию права	1		
36.	36. Практикум. Решение заданий по теме: "Современные подходы к пониманию права".	1		
37.	37. Право в системе социальных норм.	1		
38.	38. Практикум. Решение заданий по теме: "Право в системе социальных норм".	1		
39.	39. Источники права.	1		
40.	40. Практикум. Решение заданий по теме: "Источники права".	1		
41.	41. Правоотношения. Правомерное поведение.	1		
42.	42. Практикум. Решение заданий по теме: "Правоотношения. Правомерное поведение".	1		
43.	43. Гражданин Российской Федерации.	1		
44.	44. Практикум. Решение заданий по теме: "Гражданин РФ".	1		
45.	45. Гражданское право.	1		

46.	46. Практикум. Решение заданий по теме: "Гражданское право".	1		
47.	47. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1		
48.	48. Практикум. Решение заданий по теме: "Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения".	1		
49.	49. Правовые основы предпринимательской деятельности.	1		
50.	50. Практикум. Решение заданий по теме: "Правовые основы предпринимательской деятельности".	1		
51.	51. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1		
52.	52. Практикум. Решение заданий по теме: "Правовое регулирование занятости и трудоустройства".	1		
53.	53. Семейное право.	1		
54.	54. Практикум. Решение заданий по теме: "Семейное право".	1		
55.	55. Экологическое право.	1		
56.	56. Практикум. Решение заданий по теме: "Экологическое право".	1		
57.	57. Процессуальные отрасли права.	1		
58.	58. Практикум. Решение заданий по теме: "Процессуальные отрасли права".	1		
59.	59. Международная защита прав человека.	1		
60.	60. Практикум. Решение заданий по теме: "Международная защита прав человека".	1		
61.	61. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1		
62.	62. Практикум. Решение заданий по теме: "Правовые основы антитеррористической политики России".	1		
63.	63. Повторение темы 3. Правовое регулирование общественных отношений.	1		
<b>Итоговое повторение - 1 час.</b>				
64.	64. Итоговое повторение за курс 10 класса.	1		
<b>Резерв – 4 часа</b>				
65.	65. Резерв 1.	1		
66.	66. Резерв 2.	1		

67.	67. Резерв 3.	1		
68.	68. Резерв 4.	1		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Председатель ШМО  
\_\_\_\_\_  
Филиппова Н.Н.  
Прот. № 1 от 25.08.22 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
И.о. заместителя директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_  
Истомина Е.Г.  
29.08.22 г.

## **Календарно-тематическое планирование** по предмету: **«Обществознание»**

Класс: 11

Учитель: Филиппова Н.Н.

Количество часов:

всего 68 часов;

в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы, утвержденной приказом директора школы № 01-11\50 от 31.08.2022г.

2022-2023 учебный год

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
<b>Введение- 1 час</b>				
1.	1. Введение. Повторение изученного в 10 классе. Общество как сложная динамическая система.	1		
<b>Тема 1. Экономика - 23 часа.</b>				
2.	2. Роль экономики в жизни общества.	1		
3.	3. Практикум. Решение задач по теме: "Роль экономики в жизни общества".	1		
4.	4. Экономика: наука и хозяйство.	1		
5.	5. Практикум. Решение задач по теме: "Экономика: наука и хозяйство".	1		
6.	6. Экономический рост и развитие.	1		
7.	7. Практикум. Решение задач по теме: "Экономический рост и развитие".	1		
8.	8. Рыночные отношения в экономике.	1		
9.	9. Практикум. Решение задач по теме: "Рыночные отношения в экономике".	1		
10.	10. Фирма в экономике.	1		
11.	11. Практикум. Решение задач по теме: "Фирма в экономике".	1		
12.	12. Финансовый рынок.	1		
13.	13. Практикум. Решение задач по теме: "Финансовый рынок".	1		
14.	14. Экономика и государство.	1		
15.	15. Практикум. Решение задач по теме: "Экономика и государство".	1		
16.	16. Финансовая политика государства.	1		
17.	17. Практикум. Решение задач по теме: "Финансовая политика государства".	1		
18.	18. Занятость и безработица.	1		
19.	19. Практикум. Решение задач по теме: "Занятость и безработица".	1		
20.	20. Мировая экономика.	1		
21.	21. Практикум. Решение задач по теме: "Мировая экономика".	1		
22.	22. Экономическая культура.	1		
23.	23. Практикум. Решение задач по теме: "Экономическая культура".	1		
24.	24. Повторение темы 1 . Экономическая	1		

	жизнь общества.			
<b>Тема 2. Социальная сфера - 15 часов.</b>				
25.	25. Социальная структура общества.	1		
26.	26. Практикум. Решение задач по теме: "Социальная структура общества"	1		
27.	27. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1		
28.	28. Практикум. Решение задач по теме: "Социальные нормы и отклоняющееся поведение".	1		
29.	29. Нации и межнациональные отношения.	1		
30.	30. Практикум. Решение задач по теме: "Нации и межнациональные отношения".	1		
31.	31. Семья и брак.	1		
32.	32. Практикум. Решение задач по теме: "Семья и брак".	1		
33.	33. Гендер - социальный пол.	1		
34.	34. Практикум. Решение задач по теме: "Гендер - социальный пол".	1		
35.	35. Молодёжь в современном обществе.	1		
36.	36. Практикум. Решение задач по теме: "Молодёжь в современном обществе".	1		
37.	37. Демографическая ситуация в современной России.	1		
38.	38. Практикум. Решение задач по теме: "Демографическая ситуация в современной России".	1		
39.	39. Повторение темы 2. Социальная сфера.	1		
<b>Тема 3. Политика -19 часов.</b>				
40.	40. Политика и власть.	1		
41.	41. Практикум. Решение задач по теме: "Политика и власть".	1		
42.	42. Политическая система.	1		
43.	43. Практикум. Решение задач по теме: "Политическая система".	1		
44.	44. Гражданское общество и правовое государство.	1		
45.	45. Практикум. Решение задач по теме: "Гражданское общество и правовое государство".	1		
46.	46. Демократические выборы.	1		
47.	47. Практикум. Решение задач по теме:	1		

	"Демократические выборы".			
48.	48. Политические партии и партийные системы.	1		
49.	49. Практикум. Решение задач по теме: "Политические партии и партийные системы".	1		
50.	50. Политическая элита и политическое лидерство.	1		
51.	51. Практикум. Решение задач по теме: "Политическая элита и политическое лидерство".	1		
52.	52. Политическое сознание.	1		
53.	53. Практикум. Решение задач по теме: "Политическое сознание".	1		
54.	54. Политическое поведение.	1		
55.	55. Практикум. Решение задач по теме: "Политическое поведение".	1		
56.	56. Политический процесс и культура политического участия.	1		
57.	57. Практикум. Решение задач по теме: "Политический процесс и культура политического участия".	1		
58.	58. Повторение темы 3. Политическая жизнь общества.	1		
<b>Итоговое повторение - 1 час.</b>				
59.	59. Итоговое повторение.	1		
<b>Резерв – 9 часов</b>				
60.		1		
61.		1		
62.		1		
63.		1		
64.		1		
65.		1		
66.		1		
67.		1		
68.		1		