

ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.Е.Кузяхметова

Приказ №01-11/52/2 от 31 августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОУ ТО «КИРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»
на 2021-2022 учебный год
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Принят на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021г.

Киреевск, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 года № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО).
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
4. Санитарными правилами и нормами 1.2.3685-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020).
6. Санитарными правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (СанПиН 2.4.3259-15) с изменениями на 27.11.2020.
7. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014г. №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
9. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
11. Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 № 09-1672.

12. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
13. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
14. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
15. Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2022/11-13 «Об организации обучения в четырехлетней начальной школе».
16. Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период».
17. Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы».
18. Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» и др.
19. Устав ГОУ ТО «Киреевская школа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по

4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Продолжительность уроков во 2-4-ом классах – по 45 минут каждый.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- **Русский язык и литературное чтение**

Включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

- **Родной язык и литературное чтение на родном языке**

Изучение данной предметной области осуществлять в рамках реализации программы по учебным предметам «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

- **Иностранный язык**

Представлен предметом «Английский язык», призван формировать элементарные коммуникативные умения общаться на иностранном языке (в говорении, аудировании, чтении и письме); развивать личность ребенка (речевые способности, внимание, мышление, память и воображение).

- **Математика и информатика**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который изучается в объеме 4 часа в неделю.

Изучение «Информатики» осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

- **Обществознание и естествознание**

Представлен учебным предметом «Окружающий мир» и интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

- **Основы религиозной культуры и светской этики**

С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-ом классе отводится 1 час в неделю на изучение «Основ светской этики».

- **Искусство**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

- **Технология**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

- **Физическая культура**

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности, овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 2 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть входят следующие учебные предметы:

- **«Литературное чтение».** Направлен на углублённое изучение отдельных тематических разделов программы и обеспечение различных познавательных интересов обучающихся (2-3 классы по 1 часу в неделю).

- **«Русский родной язык».** Направлен на формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, уважительного отношения к русскому языку (1 раз в две недели в 1 классе).

- **«Литературное чтение на родном языке».** Направлен на воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа (1 раз в две недели в 1 классе).

- **«Физическая культура».** Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями материально-технического обеспечения образовательной среды школы (1-4 классы по 1 часу в неделю).

Годовые отметки выставляются по всем предметам учебного плана, предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является безотметочным.

Учебные предметы по Учебному плану преподаются по классно-урочной и кабинетной системе. Количество отводимых часов на учебный предмет соответствует количеству часов по избранным для преподавания программам и учебникам. По всем учебным предметам педагогами разработаны рабочие программы.

Учебный план направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания. Результативность обучения оценивается во 2-4 ом классах по итогам текущего контроля, контроль предметных и метапредметных УДД отслеживается при выполнении ВПР (4 класс). Промежуточная итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4	Русский язык	Диктант
2-4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Тестирование
2-4	Музыка	Творческая работа
2-4	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2-4	Технология	Творческая работа
2-4	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4	ОРКСЭ	Тестирование

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в год/в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	3/99	2/68	2/68	2/68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
Итого:		19/627	20/680	20/680	21/714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	1/34	1/34	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5/17	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/34	1/34	1/34
Итого:		2/66	3/102	3/102	2/68
Всего:		21/693	23/782	23/782	23/782
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782